

# ABITARE IL PAESE

## LA CULTURA DELLA DOMANDA



**CNA**  
**PPC**  
CONSIGLIO NAZIONALE  
DEGLI ARCHITETTI  
PIANIFICATORI  
PAESAGGISTI  
E CONSERVATORI



Fondazione  
Reggio Children  
Centro Loris Malaguzzi

In collaborazione con gli Ordini Architetti PPC italiani aderenti al Progetto

ARCHITETTURA  
PEDAGOGIA  
AI GIORNI

PARTECIPAZIONE  
CONDIVISIONE  
COMUNICAZIONE

La prospettiva di ABITARE IL PAESE, iniziativa del Consiglio Nazionale Architetti PPC con la Fondazione Reggio Children, è porre le giovani generazioni al centro di un progetto di *città del futuro*, per ampliare la loro capacità di porsi domande sul senso dell'abitare i territori, in una scuola che costruisce cultura e promuove competenze

all'interno della più ampia comunità, attraverso azioni di co-progettazione territoriale finalizzate a:

- definire strategie comuni di approcci e dialoghi con la città;
- rendere visibili i segni di bambini e ragazzi e dare voce ai loro desideri e bisogni per una città sostenibile a misura di tutti



1° ED. 2018-2019  
2° ED. 2019-2020

**Bambini e ragazzi per un progetto di futuro**  
*Focus: la città del futuro*

3° ED. 2020-2021

**Bambini e ragazzi per un progetto di futuro**  
*Focus: città – scuola – comunità educante*

4° ED. 2021-2022  
5° ED. 2022-2023

**Attivare comunità educanti:  
nuove generazioni per un progetto di futuro**

6° ED. 2023-2024

**Attivare comunità educanti:  
nuove generazioni, partecipazione, città**



PARTECIPAZIONE

PIÙ DI

5000

bambini/bambine - ragazzi/ragazze

PIÙ DI

200

Scuole di diverso ordine e grado

PIÙ DI

60

Ordini APPC

200

Architetti tutor e tutor-insegnanti

Ph © OAPPC-VENEZIA | Scuola primaria Leonardo Da Vinci





Il progetto di ricerca, ancorato allo scenario internazionale (Agenda ONU 2030), ha avuto una diffusione capillare su tutto il territorio nazionale





## Rilanci per il futuro

Il Progetto *Abitare il Paese - La cultura della domanda* si configura come una azione di co-progettazione territoriale e rappresenta un elemento di coesione sociale e territoriale.

Innesca processi di rigenerazione urbana alle diverse scale di intervento (dall'aula scolastica agli spazi esterni le scuole, a porzioni di quartiere, ecc.).

È una risorsa per l'ampliamento dell'offerta formativa delle scuole di ogni ordine e grado.

È inserito nei *Percorsi per le competenze trasversali per l'orientamento*, favorisce la conoscenza dell'architettura, del mestiere dell'architetto e orienta verso le Scuole di Architettura.

La formazione di AIP, già riconosciuta dal CNAPPC per gli Architetti PPC, favorisce lo sviluppo delle skills legate alla gestione dei processi di partecipazione e del processo che genera architettura (obiettivi dell'Agenda 2030).

Favorisce la capacità di trasferire i concetti di sostenibilità e promuove l'Architettura come lessico educante.



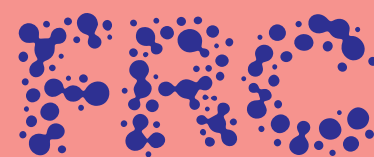


LE CITTÀ  
CAMBIANO  
PERCHÉ  
CAMBIANO  
LE PERSONE



CNA  
PPC

CONSIGLIO NAZIONALE  
DEGLI ARCHITETTI  
PIANIFICATORI  
PAESAGGISTI  
E CONSERVATORI



Fondazione  
Reggio Children  
Centro Loris Malaguzzi

